

Особенная газета



Центру «Коррекция и развитие»

25





Дорогие читатели!

Выпуск газеты, который вы держите в руках, посвящён юбилею нашего Центра!

Нам 25! Это солидный срок даже в жизни человека, а для учреждения - целая эпоха. За это время произошло немало событий: изменялось название Центра, расширялись направления деятельности, укреплялась материально-техническая база. За четверть века наш Центр значительно преобразился. У нас красивые современные помещения для детей, кабинеты для специалистов, инновационное оборудование. Неизменным оставалось главное – это оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от их социального статуса, материального положения и возраста детей.

Особенные дети и их родители – наша главная ценность и забота. Сколько их было за 25 лет... Каждый из них уникален и нуждается в «особом» отношении и подходе со стороны специалистов, настоящих профессионалов своего дела.

Работающие в центре сотрудники – это особые люди, наделённые в полной мере любовью к детям, добротой, терпением, отзывчивостью и готовностью по первому зову прийти на помощь каждому ребёнку, каждой семье. Именно благодаря им у нашего учреждения заслуженная репутация надежного помощника и лидера среди социальных учреждений.

Хочется поблагодарить всех, кто стоял у истоков создания Центра, кто трудится здесь уже много лет. Именно благодаря их стараниям сохраняется атмосфера искреннего и чуткого отношения к каждому ребёнку. В Центр приходит талантливая и неравнодушная молодежь, которая не только готова перенимать опыт старших, но и делиться новыми знаниями.

Поздравляю всех сотрудников с этой прекрасной датой! Желаю всему коллективу новых успехов и свершений, благополучия и взаимопонимания на работе и в семье!



С уважением,
директор ГАУ АО «Научно-практический
центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»
Наталья Юрьевна Сязина

Ты помнишь, как всё начиналось....

В 1961 году по адресу Татищева, 14 было построено здание для районных яслей. В начале 60-х годов рядом с этим зданием за высоким забором машиностроительный завод «Прогресс» построил детский сад. В начале 70-х годов они были объединены в комбинат Ясли-сад № 1 «Буратино», это было подведомственное учреждение завода «Прогресс».

Группы в то время были очень многочисленные - 35-37 детей. Практически в каждой группе были дети, которые требовали особого внимания и индивидуального подхода. В 1992 г. на базе яслей-сада создаются две группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые наполняются самыми сложными детьми Астрахани. Тогда ясли-сад еще относился к Министерству образования.

В это время в городе активно начинает создаваться система социальной защиты населения. Через год открывается еще несколько групп. Происходит реорганизация, и ясли-сад одним из первых становится специализированным учреждением.



Так завершается история яслей-сада № 1 «Буратино» и начинается история нашего Центра.

В 1995 году Администрацией города Астрахани было принято постановление «О создании муниципального учреждения «Социальный центр реабилитации детей с ограниченными умственными возможностями». Центр имел в своей структуре два подразделения: отделение раннего вмешательства и консультативной помощи, и отделение «Детский сад».

В 2005 году произошел переход учреждения из муниципальной собственности в государственную собственность Астраханской области.

Первый директор Центра – Людмила Михайловна Власова.



С 2007 года руководит работой учреждения – директор Наталья Юрьевна Сязина.





В 2007 году в целях оптимизации деятельности учреждения и упорядочения структуры социальной защиты Государственное областное учреждение «Социальный центр реабилитации детей с ограниченными умственными возможностями» путем присоединения к нему Государственного учреждения Астраханской области «Служба организации социальной помощи детям-инвалидам» реорганизовано и переименовано в Государственное учреждение Астраханской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Коррекция и развитие».

В марте 2010 года в учреждении начинает оказываться услуга «Социальное такси», успешно функционировать Лекотека.



На основании Распоряжения Министерства социального развития и труда Астраханской области в 2011 г.

Центр становится бюджетным учреждением, в 2014 году получает статус Государственного автономного учреждения Астраханской области.

Этот новый этап в жизни реабилитационного центра связан с началом активного проведения специалистами учреждения научно-исследовательской, образовательной и информационной деятельности в области социально-реабилитационных услуг.



Новым витком в развитии стало создание в 2014 году на базе Центра кафедры прикладной психологии факультета психологии Астраханского государственного университета. Это позволило подвести научную базу под уже имеющиеся практические разработки и способствовало дальнейшему развитию основных направлений деятельности учреждения и открытию новых направлений, созданию экспериментальных площадок, проведению прикладных научно-практических исследований.





С 2015 года учреждение стало называться Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие». В этом же году присвоен статус координационного центра, осуществляющего методическую деятельность по направлению «Коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними, имеющими нарушения в развитии, в том числе склонными к различным формам девиантного и делинквентного поведения».



2016 год. Для семей с особенными детьми из других регионов Российской Федерации и стран зарубежья начинают реализовываться интенсивные курсы реабилитации, предполагающие 2-4 недели активной всесторонней работы с высокой конечной результативностью.

После получения учреждением образовательной лицензии начинается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки к школе для детей с задержкой психического развития. Начинают проводиться профессиональные стажировочные площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2017 году в р.п. Красные Баррикады открывается Филиал центра. В этом же году на основании Распоряжения Министерства социального развития и труда Астраханской области на базе учреждения создаётся Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, а в 2018 году – Региональный ресурсный центр по оказанию ранней комплексной помощи.

В 2020 году начинается реализация программы дополнительного образования для детей художественной направленности «Городок фантазёров», а для специалистов социальных учреждений – курсы по дополнительному профессиональному образованию.



Хранители истории

**Галина Русанова,
заместитель директора**

В Центр я пришла работать по стечению обстоятельств. Будучи ребенком, я посещала этот детский сад, а через много лет случайно встретила бывшего директора Власову Людмилу Михайловну, которая предложила мне работать начальником хозяйственного отдела.



В 2007 году произошла реорганизация учреждения, директором назначили Наталью Юрьевну Сязину. Наталья Юрьевна и дала мне толчок в профессиональном плане: я поступила учиться и закончила Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по специальности «Государственное и муниципальное управление». В настоящее время работаю первым заместителем директора.

Я всегда любила хозяйственную деятельность, она была мне по душе. В этой профессии я знаю и вижу цель, которую нужно достигнуть. За это время в учреждении произошло много изменений. Расширилось само учреждение: были созданы новые отделения, открыт филиал, на регулярной основе приобретает новое оборудование, внедряются новые ин-

новационные технологии.

Для создания комфортных условий пребывания детей и повышения уровня доступности для маломобильных групп учреждения был произведен современный ремонт в помещениях Центра, и продолжается его непрерывное оснащение специальным оборудованием.

Позитивные изменения произошли не только в помещениях учреждения. В сотрудничестве с шефами учреждения – УКЗ «Газпром добыча Астрахань» – коллектив учреждения на территории своими руками создал сказку: на фоне голубых елей, развесистых дубов, экзотических сакур бьют фонтаны, расположилось гнездо с семейкой аистов. Для детей оборудованы современные игровые площадки и игровое уличное оборудование.

Очень радует тот факт, что атмосфера учреждения способствует не только профессиональному росту сотрудников, но и их личному благополучию: создаются новые семьи, рождаются дети, внуки. Коллектив у нас сплоченный, люди в нем неравнодушные, отзывчивые.



**Екатерина Франтасова,
заместитель директора**

С 2004 года я работала в «Службе помощи детям-инвалидам, семьям, воспитывающим детей с ОВЗ».



После перехода учреждения в структуру социальной сферы, работала в Министерстве социального развития и труда. Наблюдала, как развивался реабилитационный центр, в котором получали помощь дети от 6 до 18 лет, а позже - дети раннего возраста, появилось много инновационных услуг. Все это было очень интересно, поэтому я решила вернуться работать в наш Центр. И вот уже на протяжении 10 лет являюсь заместителем директора по социально-реабилитационной работе.

Все мероприятия, организуемые в стенах Центра, являются значимыми. И было их много! К нам приезжало очень много известных лиц. Запомнилась замечательная акция «Стань первым!», когда приезжали звезды Первого канала и было очень много гостей из Азербайджана, Чечни, Дагестана, Германии. Всем всегда был интересен опыт наших специалистов, этим мы, наверно, и отличались от других учреждений.

Работа занимает большую часть моей жизни – это мой дом, моя стихия и цель. Работать интересно, всегда

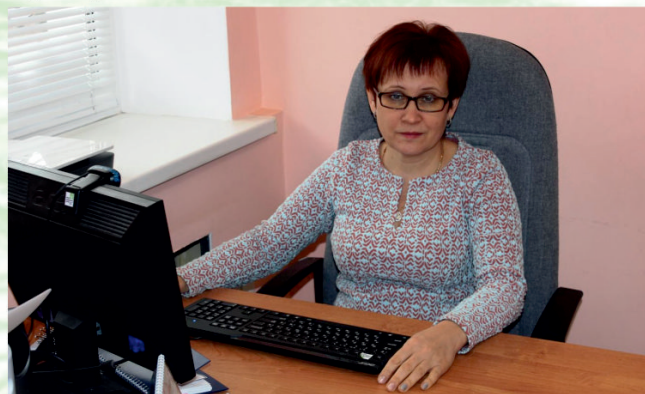
что-то новое.

Когда ты идешь на работу, то думаешь и строишь планы, а на самом деле наверняка не знаешь, что тебя ждет, потому что могут приехать какие-то гости, могут появиться новые дети, возникнуть ситуации, которые требуют срочных решений. Я всегда считаю, что главное - не стоять на месте, а идти и искать разные пути решения.

**Ирина Рахманина,
заместитель директора**

Еще одной особенностью нашего учреждения является то, что оно постоянно меняется. То есть мы стараемся всегда найти новые формы обслуживания, новые формы реабилитации. Этим мы и привлекательны для других регионов. Не зря же на нашей базе организованы стажировочные площадки! Без доли преувеличения могу сказать, что большая часть России уже побывала у нас, и те специалисты, с которыми мы работаем в одной области, заинтересованы в получении знаний и опыта наших специалистов.

У нас замечательный коллектив, и хочется пожелать сотрудникам, чтобы они всегда оставались доброжелательными, настоящими профессионалами своего дела, никогда не останавливались на достигнутом и как можно дольше оставались в стенах нашего Центра.



**Наталья Гнилицкая,
заведующая отделением
социального сопровождения**

Я пришла работать в Центр в 2007 году, тогда директором нашего учреждения была Наталья Юрьевна Сязина. Но еще в 2002 году Наталья Юрьевна приняла меня на работу специалистом по социальной работе в ГУАО «Служба организации социальной помощи детям-инвалидам», которое возглавляла с 2005 года.



Коллектив службы был небольшой, но направлений работы огромное множество: это и организация культурно-массовых мероприятий для детей-инвалидов (областной фестиваль творчества детей с ОВЗ, межрегиональные спартакиады, массовые мероприятия к значимым датам); санаторно-курортное оздоровление детей-инвалидов, организация благотворительных акций для детей, лишенных подвижности, и др.



И, конечно, в 2007 году мне пришлось поменять, с одной стороны, профиль деятельности, с другой - коллектив, который уже был ориентирован на один вид деятельности. Благодаря Наталье Юрьевне вышеперечисленные программы сохранились и осталась реализация мероприятий.

Иногда, оглядываясь назад, удивляюсь и восхищаюсь, как изменилось учреждение, сколько работы проделано коллективом и руководством для создания одного из передовых учреждений города, области да и ок-руга. 13 лет назад учреждение напоминало обычный детский сад, а сейчас это ультрасовременное учреждение.



**Ирина Лукьянова,
учитель-дефектолог**

На сегодняшний день стаж моей педагогической деятельности 34 года, из них 25 - в нашем учреждении.



Раз за разом менялись названия учреждения, дети становились сложнее и сложнее.



Прекрасно помню первого ребенка с диагнозом ранний детский аутизм. Володька был тогда для нас вдвойне особенным ребенком, он ходил к нам 5 лет. Часто вспоминаю его. Вот бы тогда наши знания и умения на сегодняшний день в работе с такими детками! Как тогда они были нам нужны! Но мы как-то справлялись. Володька читал на выпускном утреннике свой первый стих, правда шепотом, но это неважно. Потом плакал весь зал. Сейчас Володя живет с мамой в Москве, увлекается живописью.

Даже проработав столько лет, я отлично помню своих первых детей не только по именам, но и знаю меточку каждого ребенка на кроватке. До сих пор общаюсь с ними и с их родителями, и даже уже с внуками.



Сейчас коллектив нашего Центра достаточно расширился, очень много молодых и грамотных специалистов. Я рада, что работаю в учреждении, которое идет в ногу, а иногда даже на шаг впереди других передовых учреждений.



Жизнь в Центре кипит и меняется ежедневно, ежечасно. Благодаря усилиям руководства у нас появляется новое оборудование, у нас есть возможность обучаться. Работать в Центре непросто, но очень и очень интересно!

**Елена Птушко,
учитель-логопед**

Мой профессиональный путь в Центре начался в 1995 году, когда наша семья морского офицера была переведена из города Петропавловск-Камчатский на новое место службы – Каспийская флотилия. Новый город, нет ни родственников, ни друзей, маленькие дети. С первого дня, проводив доченьку в первый класс, мы с сыном стали обходить все дошкольные учреждения с предложением взять меня на работу, а сына - в детский сад. Так в ноябре 1995 года круто изменилась моя жизнь.



Меня приняли на работу с испытательным сроком (2 месяца). В этом году исполняется 25 лет моей профессиональной деятельности в Центре.

Профессиональный путь начинался с учителя-дефектолога, учителя-логопеда, начинала я в группе № 5, вместе с прекрасными воспитателями Смагиной Юлией Викторовной и Воробьевой Натальей Леонтьевной. Менее чем через год я была назначена заведующей дошкольным отделением, которым руководила 15 непростых лет. Вспоминая это время, я понимаю, какой все-таки замечательный был у меня коллектив, готовый всегда поддержать и помочь.

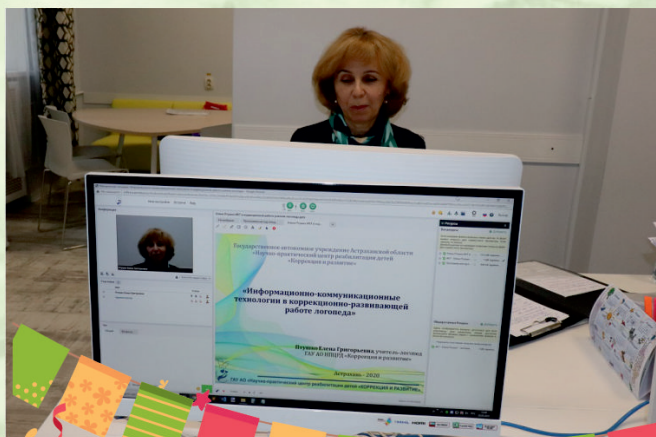
Оглядываясь назад, хочется от всего сердца поблагодарить тех людей, которые были моими учителями, и это прежде всего директора. 25 лет и только два директора. Но каких! Людмила Михайловна Власова – это на ее плечи легла забота открытия на базе яслей-сада №1 муниципального учреждения «Социальный центр реабилитации детей с ограниченными умственными возможностями». Страшила неизвестность, никто не знал, как это будет и надолго ли. Единственное условие, которое поставила перед Администрацией города Людмила Михайловна, - весь коллектив должен быть сохранен. Весь педагогический коллектив был сохранен, но задачи детского сада и детского центра существенно отличались, и чтобы их реализовать, необходимы были совершенно новые кадры. Дальше пошла работа по подбору кадров и формированию нового коллектива. Учреждение становилось многопрофильным. В штат учреждения вливаются врачи, психиатры, педиатр, массажист, медицинские сестры, психологи. Все специалисты пришли из разных организаций практически одновременно. Это был очень сложный период, в котором складывалась сложная система делового, личностного взаимодействия, отношений, сотрудничества.



С приходом в 2007 году нового директора Натальи Юрьевны Сязиной мы продолжали набирать опыт, создавать инновационные технологии. Но это был уже более высокий уровень, связь практики с наукой.



Одной из причин стабильной и эффективной работы Центра, на мой взгляд, является схожесть принципов руководства в работе Натальи Юрьевны и Людмилы Михайловны. Во-первых, они никогда ничего не навязывали, а старались обеспечить проявление творческой активности. Во-вторых, они всегда подчеркивали эффективность совместной деятельности специалистов учреждения, необходимость развития интеллектуальной культуры.



Время летит, и порой я ловлю себя на мысли, что, оказывается, молодым моим любимым специалистам Сычевой Инне Валерьевне и Крыловой Елене Владимировне, которые пришли в возрасте двадцати пяти лет, уже за 30. Но приятно осознавать, что они за это время стали большими профессионалами своего дела.

Отдельно низкий поклон воспитателям и помощникам воспитателей. Дети, которые прошли через руки Воробьевой Натальи Леонтьевны, Смагиной Юлии Викторовны, Тугушевой Сании Анверовны, Стрижовой Елены Анатольевны, Сашиной Натальи Алексеевны и многих-многих других, навсегда запомнят своих воспитателей. А какие утренники и спортивные развлечения проводили Марина Станиславовна Камкина и Людмила Михайловна Сачкова! На утренники Марины Станиславовны можно было продавать билеты, как в театр, приходили целыми семьями.



Проработав здесь 25 лет, я отчетливо понимаю, что Центр – это прежде всего дружный профессиональный коллектив! Я поздравляю всех с юбилеем и хочу пожелать всему коллективу и каждому сотруднику, родителю прежде всего уюта в душе и мира вокруг!

Вспоминают воспитатели ...

Юлия Смагина

В 1973 году я окончила Астраханское педагогическое училище им. Крупской по специальности «Воспитатель детского сада».



В сентябре 1994 г. меня приняли на работу в ясли-сад №1 на должность воспитателя. В 1995 г. произошла реорганизация и ясли-сад №1 одним из первых стал специализированным учреждением.

На сегодняшний день мой стаж работы 26 лет с небольшим, и это большой опыт воспитательной работы, который я реализую на занятиях с особенными детьми.

Коллектив у нас хороший, творческий.

Всем сотрудникам Центра желаю неиссякаемой энергии, профессиональных успехов, творческого вдохновения на новые дела, уверенного взгляда в будущее, ярких событий и процветания.



Ольга Сорокина

Я пришла работать в Центр в 1999 году, через 4 года после его открытия. До этого дня уже несколько лет здесь работала мама, и ей очень нравилось.



Меня встретил хороший дружный коллектив, а главное - интересная работа. Я всегда хотела работать с детьми. А работать с детьми, особо нуждающимися в помощи, - это, конечно, еще и большая ответственность, сложности, но и в тоже время чувство того, что твоя помощь необходима и очень нужна. Работаю в Центре уже 21 год и не жалею. Я постоянно повышаю свою квалификацию и занимаюсь самообразованием, чтобы реализовать полученные современные знания в своей работе.



Ирина Мартемьянова

10 лет назад я пришла работать в наш Центр. Успешно отработав более 25 лет в детском саду, поняла, что мне хочется попробовать себя в какой-то другой деятельности. На тот момент в Центре работал и мой сын.

Я пришла на работу в отделение диагностики и консультативной помощи и какое-то время работала в паре с дефектологом. Но потом открыли группу кратковременного пребывания для маленьких детей, и по сей день я работаю в группе такого направления, но уже в составе отделения дневного пребывания.



Если кратко сказать об атмосфере учреждения, о его значимости для тех, кто сюда приходит к нам за помощью, то я бы это выразила простой формулой – это три «П»: помощь, поддержка, понимание.



Наталья Сашина

Я работаю в нашем Центре с 1993 г. Когда-то Центр был детским садом и назывался «Буратино». Сначала здесь было всего 2 реабилитационные группы для детишек с ограниченными возможностями.



В свое время здесь была дежурная группа «ночные дети», в которую приезжали детки из районов и находись круглые сутки. Родители забирали их только на выходных. Я смотрела, наблюдала за нашими воспитателями, перенимала опыт.

В 2000 году закончила педагогический колледж и стала тоже работать воспитателем в Центре.

Мы работаем дружным, сплоченным коллективом. Центр преобразуется, появляется новое оборудование, новые игровые комплексы и развивающие пособия для детей, а от этого Центр становится еще более привлекательным для наших юных посетителей.





МЫ СЕГОДНЯ





Наши отделения

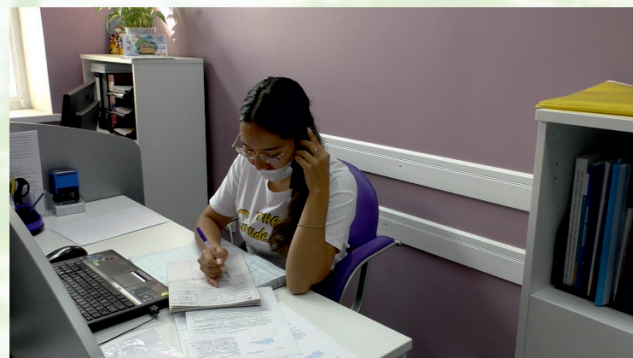
Отделение социального сопровождения

Работа отделения направлена на организацию комплекса мер, обеспечивающих доступ детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и членов их семей к реабилитационным и иным государственным услугам, оказываемым в Центре.

Дружная команда специалистов по социальной работе выявляет и ставит на учет нуждающиеся в социальном обслуживании семьи; специалисты отделения оказывают им консультативно-информационную помощь, организуют работу медико-психолого-педагогического консилиума и выезды Мобильной службы из числа специалистов учреждения, с целью обеспечения доступности предоставляемых услуг, для семей, проживающих в отдаленных районах области. Осуществляют перевозки инвалидов к социально-значимым объектам с помощью социального такси. Формируют и ведут регистр получателей социальных услуг.

Отделение социального сопровождения проводит диагностику и мониторинг эффективности социального сопровождения семьи, с учетом утвержденного индивидуального плана до достижения ребенком 18 лет либо его прекращения с выработкой дальнейших рекомендаций семье.

Руководит отделением **Наталья Гнилицкая.**



Центр сегодня – это более ста сотрудников, работающих в десяти отделениях и Филиале

Отделение комплексной диагностики

Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики является важным этапом при осуществлении реабилитационной работы.

Работа отделения направлена на изучение данных, характеризующих познавательную и эмоционально-волевою сферу, предречевое и речевое развитие, психофизиологическое состояние ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Для определения исходного состояния ребенка и разработки индивидуальной программы коррекции педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят первичную диагностику. Социальный педагог осуществляет диагностику системы родитель – ребенок, а также особенности детско-родительских отношений. В результате формируется коллегиальное решение о предварительном реабилитационном диагнозе и задачах на конкретный реабилитационный период.

Для оценки эффективности реабилитационной работы и коррекции индивидуальной программы развития проводится промежуточное исследование. А для общей динамики реабилитации и определения дальнейшего маршрута ребенка – итоговая диагностика.

Кроме этого, специалисты занимаются определением готовности ребенка к школе.

Руководит отделением **Антонина Арустамян**.



Отделение медико-социальной реабилитации

Диагностику и наблюдение за соматическим и нервно-психическим здоровьем осуществляют врачи отделения медико-социальной реабилитации совместно со специалистами других отделений Центра.

Знакомство с ребенком, обратившимся за помощью, начинается со сбора жалоб, акушерского анамнеза и истории развития ребенка, начиная с момента рождения. При необходимости специалист может назначить дополнительное обследование ребенка.

При выявлении нарушений ребенку назначается комплексная медико-психолого-педагогическая коррекция, что создает условия для повышения реабилитационного потенциала особенного ребенка и семьи. Специалисты отделения придерживаются индивидуального подхода к назначениям ребенку в зависимости от тяжести основной патологии и характера сопутствующих заболеваний.

Отделение оказывает широкий спектр услуг: электрофорез лекарственными препаратами, синусомодулированные токи, Дэнас-терапия, магнотолазерная терапия, транскраниальная микрополяризация и стимуляция, массаж, галокамера и др. В комплекс реабилитации включается классическая рефлексотерапия и рефлексолазерная терапия.

Руководит отделением **Галина Турок.**



Служба ранней помощи

Центр на протяжении многих лет осуществляет оказание услуг детям до трех лет в разных сферах (образование, медицина, социальная сфера). В 2018 году отделение ранней помощи было реорганизовано в Службу ранней помощи.

Работа Службы направлена на осуществление ранней психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим нарушения в развитии, поведении и психическом здоровье, а также риск возникновения отставания в развитии.

Развитием сенсорных и моторных возможностей ребенка занимается специалист по развитию движений. Воздействие проводится с учетом актуального развития ребенка и ведущей деятельности. Развитие движений осуществляется с опорой на зрительный, слуховой, тактильный и кинестетический анализаторы.

Психолог проводит работу с детьми, имеющими социально-эмоциональные проблемы и нарушения в области психического здоровья, оказывает психологическую помощь и поддержку семьям в оптимизации отношений между родителями и ребенком.

Дефектолог формирует игровые навыки, корректирует нарушения, которые имеются у ребенка, старается максимально приблизить его развитие к норме.

Задача логопеда – помочь ребенку наладить общение с окружающими с помощью тех средств коммуникации, которые доступны ему в данный момент.

Особое внимание уделяется формированию средств общения с неговорящими детьми. На занятиях родители и дети осваивают дополнительные системы коммуникации (картинки, жесты, символы, пиктограммы)

Руководит службой **Ирина Ковалёва**.



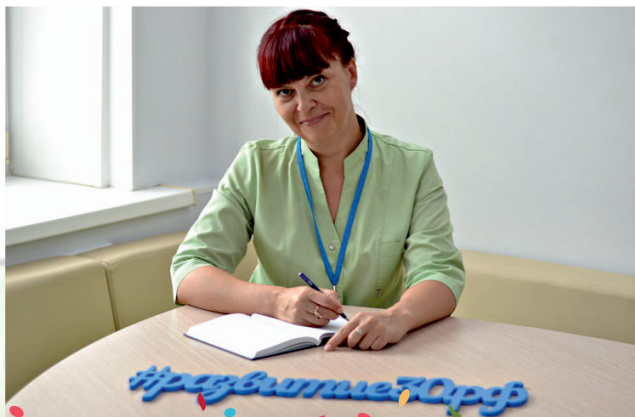
Служба психолого-педагогической помощи

Работа службы направлена на оказание социально-психологической помощи в преодолении или ослаблении отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении ребенка.

Педагоги-психологи используют инновационные технологии, современное оборудование и аппаратные комплексы. Специалисты применяют нейрокоррекционные, нейроакустические и психолого-коррекционные методы, а также наиболее эффективные приемы, заимствованные из гимнастики Цигун, нейро-сенсо-моторной интеграции, образовательной кинезиологии, арт-терапии, плассотерапии, поведенческой терапии.

Программа психологической коррекции строится строго исходя из индивидуальных особенностей каждого ребёнка, предполагает соблюдение всех рекомендаций педагога-психолога и выполнение обязательного закрепления дома.

Руководит службой кандидат психологических наук **Татьяна Овсянникова**.



Отделение лечебной педагогики

В отделении лечебной педагогики работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-организатор и инструктор-методист по адаптивной физической культуре. Работа специалистов направлена на стимуляцию потенциальных возможностей ребенка во взаимодействии с окружающим миром.

Руководит отделением **Ольга Пичугина.**



Учителя-дефектологи проводят подробное обследование особенностей развития детей и организуют работу, направленную на максимальную компенсацию и коррекцию нарушений. Учителя-логопеды ведут работу над качеством речи, улучшают речевую коммуникацию ребенка.

Музыкальный руководитель проводит занятия, которые стимулируют детей к активности и заряжают положительными эмоциями.

Педагог-организатор оказывает помощь воспитателям в проведении: праздников, выставок, сам организует групповые занятия с детьми в рамках досугово-развивающей деятельности.

Инструктор-методист по лечебной физкультуре разрабатывает гимнастические комплексы для проведения занятий по лечебной физкультуре.



Отделение дневного пребывания

Это отделение было создано одним из самых первых. В нём находятся дети в возрасте от 1,5 до 9-ти лет. Набор в группы осуществляется исходя из возраста ребёнка и заключения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка.

Руководит отделением **Марина Никольская**.



На сегодняшний день в Центре функционируют 5 социально-реабилитационных групп, в которых одновременно могут обслуживаться порядка 50 детей в возрасте от 1,5 до 9 лет с различными особенностями развития.



Ежедневно 8 воспитателей и 7 младших воспитателей четырёх реабилитационных и одной абилитационной групп отделения, оказывая социально-бытовые услуги, обеспечивают условия для социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной и трудовой адаптации, помогают ребятам осваивать режимные моменты и навыки самообслуживания, развивают коммуникативные навыки, стимулируют психическую, речевую и двигательную активность.



Специалисты также принимают участие в реализации программы дополнительного образования детей «Городок фантазёров».





Отделение экспертно-аналитической деятельности

Работа отделения направлена на осуществление экспертной (социально-психологической диагностики) и аналитической деятельности. Специалисты осуществляют анализ эффективности и результативности деятельности всех отделений, формируют систему информационного обеспечения на основе сведений, поступающих от них, организуют мониторинг результативности деятельности учреждения в целом.

В отделении проводятся психодиагностические исследования получателей социальных услуг с использованием психодиагностических методов и анализа полученных данных в целях психолого-педагогической экспертизы, в том числе по определению суда. Проводится работа по совершенствованию системы организации и планирования научно-практической деятельности отделения. Специалисты также участвуют в проведении мониторинга реализации научно-практических исследований на базе Центра.

Руководит отделением **Светлана Матвеева**.



Филиал

В 2017 году в р.п. Красные Баррикады открылся филиал Центра, а весной 2019 года ещё одно здание филиала открыло свои двери на улице Волжской, что значительно расширило географию обслуживания.

Руководит филиалом **Владимир Иноземцев.**



Основным принципом деятельности сотрудников Филиала является междисциплинарный подход к реализации реабилитационного процесса, направленный на развитие коммуникативных навыков, стимулирование психической, речевой и двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация реабилитационной работы проводится с учетом особенностей психофизиологического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в течение трёх летних месяцев на базе филиала в р.п. Красные Баррикады 45 детей в возрасте от 5 до 7 лет, не только проходящих реабилитацию, а и просто проживающих в посёлке, вовлекались в разнооб-

разную досугово-развивающую и социально-творческую деятельность, укрепляли здоровье на свежем воздухе.



Ресурсный методический центр

Был создан с целью методического сопровождения реабилитационного/абилитационного процесса и координации научной деятельности специалистов отделений.



Методисты организуют научно-практические мероприятия различного уровня с участием специалистов учреждения, skype-консультации. Распространяют и тиражируют в средствах массовой информации и социальных сетях эффективные практики, реализуемые на базе учреждения. Обеспечивают участие учреждения в различных конкурсах и проектах. Реализуют совместные проекты в сфере психического здоровья и реабилитации детей с ограниченными возможностями с организациями-партнерами учреждения. Осуществляют информационно-методическую поддержку специалистов учреждения, ведущих научно-прикладные исследования.

С 2016 года осуществляют методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки к школе для детей с задержкой психического развития, с 2018 года – программы художествен-

ной направленности «Городок фантазеров».



Также специалисты курируют деятельность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и Регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи. Организуют методическое и техническое сопровождение профессиональных стажировочных площадок для специалистов из различных регионов РФ.

Руководит отделением кандидат психологических наук **Лариса Тимашева**.



Наши достижения

Центр входит в перечень лучших учреждений страны по качеству оказываемых услуг. Это было отмечено Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентиной Матвиенко, которая посетила наше учреждение в рамках рабочего визита совместно с главой Астраханской области Игорем Бабушкиным в 2019 году.

Директор Наталья Сязина стала победителем Всероссийского конкурса на Премию Всероссийской организации родителей детей-инвалидов «Родительское спасибо».

Участие коллектива в Национальной программе продвижения лучших российских товаров и услуг для детей и подростков «Лучшее – детям» трижды отмечено наградами Правительства Российской Федерации «Знак качества «Лучшее – детям».

Неоднократно специалисты Центра становились победителями и дипломантами Всероссийских и региональных конкурсов: «Лучший по профессии», «Профессиональный успех-XXI», «Презентация в образовательном процессе», «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде», «Российская организация высокой социальной эффективности» и др.



Дети Центра совместно с воспитателями реабилитационных групп принимали участие во Всероссийском конкурсе рисунков для детей-инвалидов «Я МОГУ! Я РИСУЮ!»

В 2017 году учреждение стало дипломантом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» в номинации «Социальные услуги населению», а в 2020 году – лауреатом областного конкурса «Астраханское качество» в номинации «Услуги социальные».

По результатам независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг, проведенной Общественным советом при Министерстве образования и науки Астраханской области в 2019 году, центр «Коррекция и развитие» занял 2-е место среди 528 учреждений Астраханской области и 7-е место среди 94397 учреждений РФ по критерию «качество предоставления образовательных услуг».

В рейтинге результатов независимой оценки качества оказываемых услуг в группе «Организации полустационарной формы обслуживания» в 2020 году учреждение занимает 2 место по Астраханской области среди 16 организаций и 55 место в Российской Федерации среди 1538 организаций.



На сайте Центра регулярно публикуются отзывы получателей социальных услуг

#87 **Алена** 03.11.2020 18:04



Хочу выразить большую благодарность специалистам Центра реабилитации и коррекции в помощи моему сыночку Родиону и отметить большой профессионализм таких специалистов, как невролога Рябова Елена Николаевна, психиатра Михайлову Ольгу Анатольевну, психологов Покусаеву Светлану Анатольевну, Гусакову Юлию Владимировну, а также дефектолога Курбатову Ирину Владимировну, и всех специалистов физпроцедур! Спасибо вам за ваш труд, за доброе сердце, за помощь нашим деткам!!!

#88 **Анна Саврасова** 19.11.2020 12:13



Хочу выразить благодарность "Центру коррекции и развития" в особенности группе №3 нашей замечательной воспитательнице Сашинной Наталье Алексеевне, на ее занятия моя дочь Мария идет с большим удовольствием, хотя до этого с чужими людьми не контактировала, увлекательные поделки на занятиях, особый подход к ребенку, после занятий ребенок очень активный и наконец научилась говорить новые слова! Наталья Алексеевна дай Бог вам здоровья и побольше бы таких воспитателей!!!!!!!

#80 **Татьяна** 16.06.2020 19:19



Выражаю огромную благодарность врачу-психиатру Михайловой Ольге Анатольевне, моему сыну 4,5 года и он практически не разговаривает, не смотря на то что центр не принимает из-за вируса, Ольга Анатольевна сама нам позвонила, дистанционно проконсультировала, порекомендовала нам сдать необходимые анализы для дальнейшей работы. Спасибо Вам за Вашу чуткость, профессионализм, доброту, понимание. Таких врачей сейчас мало, которые всем сердцем переживают за пациента и стараются помочь всеми силами. Благодарю Вас, и пожалуйста, продолжайте дарить людям радость! С уважением Копылова Т. И.

Цитировать

#81 **Юлия** 08.07.2020 08:01



Хочу поблагодарить весь персонал центра. Хочу отметить что даже во время карантина мы могли проконсультироваться дистанционно. Всегда была связь со всеми специалистами. Большое спасибо за организацию и проведение дистанционных занятий. Здесь работают действительно преданные своему делу люди! Люди, которые любят всех детей и готовы прийти на помощь! Огромное спасибо!

Цитировать



Служба ранней помощи
семьям с детьми от 0 до 3-х лет



г. Астрахань, ул. Татищева, 12а
тел. 8(8512) 48-31-81, 48-30-80
e-mail: info@развитие.рф,
centr-reab@rambler.ru



Консилиум
48-31-77



On-line консультация
skype: centr-reab



Социальное такси
48-31-77